SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	LUIS ANGEL RESTREPO PIZA	**EDAD**	**42 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1034932381
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**21/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

A lo largo del segundo trimestre, Luis Ángel se ha consolidado como un niño con un desarrollo integral equilibrado, destacando por su temperamento jovial, efusivo y su excelente sentido del humor. Ha demostrado un progreso notable en sus competencias comunicativas y motrices, utilizando el juego físico y la exploración sensorial como las plataformas perfectas para desplegar su alto potencial creativo y social.

En abril, Luis Ángel brilló en la experiencia *"Botellas de estrellas y deseos"*, donde su expresión artística fue completamente libre y expansiva. Disfrutó pintar explorando de manera consciente cómo se comportaba el pigmento sobre el papel, manifestando un goce estético genuino y creando una botella de calma con colores vibrantes que reflejan su personalidad activa. En el área corporal, demostró gran agilidad en *"El túnel de las decisiones"*, recorriendo trayectos físicos con una rapidez que evidencia un esquema corporal excelentemente estructurado y seguridad en sus desplazamientos. En *"La fiesta de los pasos mágicos"*, sus movimientos fueron decididos, coordinados y llenos de fuerza motriz.

Durante el mes de mayo, Luis Ángel exhibió un progreso sobresaliente en sus competencias lingüísticas. Mostró un carácter altamente participativo y un vocabulario notablemente enriquecido. Destacó por una nitidez óptima en su dicción, lo que le facilitó la estructuración de enunciados lógicos y complejos para sostener diálogos fluidos con adultos y pares. En sus interacciones cotidianas, derrochó buen humor y efusividad, disfrutando al máximo de las actividades físicas en el parque o salón, donde ejecutó desplazamientos que requerían velocidad, [illegible] y un impecable equilibrio dinámico.

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En el mes de Junio permitió a Luis Ángel afianzar sus lazos de amistad a través del diálogo. Utilizó su agudeza verbal para proponer reglas de juego justas con sus pares, mostrando flexibilidad cognitiva y una asimilación madura de los límites de convivencia, lo que garantizó un tránsito feliz y exitoso por el cierre escolar del trimestre.

Luis Ángel finaliza este ciclo combinando de manera armónica una mente constructiva y un cuerpo ágil. Se sugiere en el entorno familiar continuar estimulando su lenguaje mediante adivinanzas, trabalenguas o rimas, y seguir ofreciéndole retos corporales al aire libre que desafíen positivamente su excelente coordinación y destreza motriz.

Nos complace enormemente felicitarlos por destacar en el cumplimiento de los acuerdos institucionales. Su compromiso con la asistencia, el control diario del carnet de identificación y la entrega al día de la carpeta de documentos demuestran un alto sentido de pertenencia y civismo. Su rigurosidad facilita nuestra labor diaria y beneficia directamente el ambiente en el jardin.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	AMMY SARAY HURTADO PRIETO	**EDAD**	**44 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1031189059
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**20/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El trimestre comprendido entre abril, mayo y junio simbolizó una transición de alta relevancia escolar para Ammy Saray. Se observó una evolución satisfactoria que inició con un proceso de adaptación armónica a las rutinas institucionales en su fase temprana, dando paso posteriormente a un estado de bienestar absoluto, efervescencia emocional y una participación radiante y enérgica en cada escenario pedagógico.

En el mes de mes de Abril Ammy Saray comenzó a familiarizarse con los espacios físicos del jardín y a entablar los primeros vínculos afectivos de confianza con el adulto a cargo, sentando las bases de seguridad necesarias para su posterior desenvolvimiento autónomo.

Mayo marcó un hito fundamental al consolidar un sentimiento pleno de seguridad emocional y confianza frente al espacio y las rutinas diarias. Esto le permitió disipar tensiones y transitar las jornadas con una sonrisa constante y absoluta serenidad. Desarrolló una excelente dimensión relacional, acercándose a sus pares con naturalidad y empatía para el juego compartido. Se mostró afectuosa y receptiva a las propuestas colectivas de manera pacífica. Asimismo, su motivación e imaginación alcanzaron un punto máximo en el juego simbólico al asumir el rol de *"Chef"*, mostrando fascinación al interactuar con iniciativa e intencionalidad fina con utensilios lúdicos de cocina (ollas, platos y recipientes).

En junio, Ammy consolidó su proceso de forma radiante, convirtiéndose en un verdadero motor de dinamismo dentro del aula. Vivenció sus jornadas con un entusiasmo inagotable y un juego inclusivo lleno de risas compartidas que la hizo muy buscada por sus pares. Paralelamente, al poseer una personalidad fuerte y [illegible] manifestó con la misma intensidad sus estados de frustración o desacuerdo ante dinámicas de juego o posesión de objetos. Al molestarse,

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

expresaba su inconformidad alzando la voz, recurriendo al llanto o sacando la lengua como mecanismo de defensa inmediata. Este comportamiento, natural de su etapa evolutiva, denota que experimenta sus emociones con gran efervescencia y que se halla en pleno andamiaje pedagógico para aprender a tramitar y resolver conflictos de forma dialogada con la mediación de la docente.

Ammy Saray ha logrado una inserción feliz y sumamente activa en el nivel Prejardín A. Concluye el trimestre con un excelente despliegue de vitalidad e iniciativa. Para el hogar, se recomienda acompañarla firmemente en sus momentos de frustración mediante la validación de sus sentimientos, enseñándole paralelamente a usar la palabra en lugar del llanto o reacciones físicas para manifestar su inconformidad, reforzando las pautas de autorregulación iniciadas en el jardín.

La seguridad y el orden normativo son tareas de todos. Por ello, queremos felicitarles por su alto nivel de cumplimiento al traer siempre el carnet, asegurar la asistencia presencial sin interrupciones y radicar a tiempo la documentación solicitada. Su colaboración es vital para el correcto funcionamiento de nuestra institución. ¡Muchas gracias por su compromiso!.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yury Prieto

ACUDIENTE

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ADRIAN STIVEN MORA MAHECHA	**EDAD**	**45 MESES**
NIVEL	**PRE JARDIN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1245080126
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**20/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El segundo trimestre ha constituido un periodo de consolidación excepcional en el desarrollo de Adrian Stiven, evidenciando hitos significativos en su autonomía, seguridad personal y expresión artística colectiva. Adrian se ha destacado de manera sobresaliente como un dinamizador natural y empático de las dinámicas del aula. Su estilo de liderazgo es especialmente valioso: no convoca a sus pares a través del mandato o la imposición, sino desde la acción lúdica, la gestión horizontal y el entusiasmo compartido. Esto lo posiciona como un polo de atracción fraterna, capaz de cohesionar al grupo en torno a objetivos comunes de aprendizaje y juego.

Durante la fase inicial del trimestre, el alumno demostró una adaptación óptima y fluida a los esquemas de juego corporales y a las estructuras de juego de roles propias del salón. Su respuesta ante los estímulos se caracterizó por una curiosidad reflexiva, manteniendo un nivel de atención focalizado y sostenido durante las experiencias dirigidas de motricidad fina, gruesa y expresión plástica.

Durante este trimestre, Adrian consolidó altos niveles de confianza en sí mismo, un factor que impactó de forma directa y positiva en su competencia social y ciudadana dentro del aula.

Evidenció avances significativos en su capacidad para negociar espacios personales y comunes, liderar dinámicas de forma empática y compartir intenciones de juego en un clima de absoluta colaboración y armonía. Su presencia previene el conflicto y fomenta la inclusión. Al interactuar con la plastilina y masas moldeables, desplegó una intencionalidad pedagógica y creativa clara. El acto de moldear, presionar y transformar la masa no solo le permitió explorar nociones bidimensionales y tridimensionales (volumen, textura y consistencia), sino que funcionó como un mecanismo idóneo para canalizar su energía vital, focalizando su concentración en periodos prolongados.

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En la experiencia de exploración científica con bandejas de arroces de colores, Adrian mostró altos índices de persistencia y una coordinación viso-motriz impecable. El ejercicio de remover, trasvasar, cernir y filtrar los granos minuciosamente con el fin de hallar "gemas ocultas" desveló un pensamiento estratégico y una paciencia notable. Cada hallazgo fue procesado desde el goce estético y la satisfacción por el logro alcanzado.

Junio representó un periodo de visibilización de su potente sensibilidad artística, estrechamente ligada al ritmo, la educación musical y la dramatización.

Encontró en los juegos de roles un escenario perfecto para expandir su imaginación colectiva. Adrian asumió con notable seguridad diversas identidades, modulando su registro de voz y adaptando su corporalidad de manera asombrosa para dar vida a diferentes personajes.

En este contexto, demostró habilidades maduras para la negociación de roles con sus iguales. Mostró una apertura democrática que permitió integrar las opiniones y voces de todos sus pares sin generar fricciones, asegurando que cada participante se sintiera valorado dentro del juego.

El entorno auditivo actuó como un catalizador de su curiosidad innata. Interactuó de forma analítica con instrumentos de percusión, proponiendo de manera autónoma secuencias rítmicas complejas. Logró coordinar los movimientos de su cuerpo en perfecta sintonía con los contrastes de velocidad (tempo) e intensidad sonora (matices de forte y piano). La música se consolidó así como el vehículo perfecto para extender sus periodos de concentración auditiva y canalizar su entusiasmo de forma organizada y alegre.

Adrian Stiven finaliza el mes de junio consolidando el perfil de un niño altamente rítmico, seguro de su identidad, con un interés profundo por el descubrimiento sensorial y con unos lenguajes corporales excelentemente estructurados para narrar, simbolizar y proyectar su mundo interior. Su evolución demuestra una transición exitosa hacia procesos cognitivos y sociales más complejos.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Mabela
ACUDIENTE

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	MIA ISABELLA MARTINEZ TALERO	**EDAD**	**48 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1023048835
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**21/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

Durante el segundo trimestre del año lúdico, que abarcó los meses de abril, mayo y junio de 2026, Mía Isabella se ha consolidado dentro del nivel Prejardín A como una niña con una energía desbordante, un carisma luminoso y una vitalidad extraordinaria. Su proceso pedagógico destaca por una inserción escolar feliz y altamente participativa, donde el juego y la interacción comunitaria representan su motor principal de aprendizaje. A lo largo de este periodo, ha demostrado una inteligencia emocional avanzada para su etapa evolutiva, transitando de un liderazgo afectivo colmado de solidaridad a un despliegue vigoroso de su expresión corporal.

Durante el mes de abril, Mía Isabella orientó sus capacidades hacia el reconocimiento y adaptación activa de las dinámicas lúdicas del aula. En las actividades físicas y circuitos motores dirigidos, exhibió un excelente control postural, agilidad y una gran seguridad en sus desplazamientos, evidenciando un esquema corporal plenamente integrado. Su aproximación a las experiencias pedagógicas se caracterizó por una curiosidad innata y una notable iniciativa grupal; desde un primer momento, se mostró decidida a habitar el espacio del jardín desde la acción, utilizando su entusiasmo natural para integrarse con soltura en los diferentes grupos de juego y sentar bases sólidas de confianza con sus pares y el equipo profesional.

Mayo representó un período de consolidación relacional sumamente luminoso y hermoso para Mía Isabella, caracterizado por una actitud de constante alegría y un entusiasmo desbordante por la vida escolar. La niña se convirtió en un verdadero referente de bienestar dentro del aula, observándose siempre sonriente, radiante y con una disposición absoluta para el juego. Asumió cada rutina y propuesta pedagógica con un optimismo que llenó de armonía el espacio grupal, convirtiendo su sonrisa en su principal herramienta social para conectar de manera empática y cercana.

Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
aspangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Mía Isabella asumió un rol de liderazgo afectivo sumamente valioso: se transformó en la principal motivadora de Ever, animándolo activamente a integrarse en las dinámicas del aula. Con paciencia, gestos amables y palabras de aliento, lo invitaba a explorar materiales, a tomar parte en los juegos de roles y a disfrutar del espacio común. Esta conducta evidenció que posee una inteligencia emocional muy desarrollada para su edad, siendo capaz de descentrarse de sí misma para leer el estado de ánimo de un compañero, brindarle contención a través de la amistad y utilizar su propia alegría como un motor para impulsar la inclusión, el cuidado y el amor comunitario.

Durante el mes de junio, Mía Isabella continuó demostrando un perfil relacional sumamente dinámico y una energía desbordante que caracteriza su vivencia diaria en el jardín infantil. Manteniendo esa esencia entusiasta y vital que la define, se mostró profundamente motivada por formar parte de cada propuesta pedagógica, buscando constantemente la compañía de sus pares para consolidar su deseo de habitar el espacio escolar desde la participación plena. Su deseo de interactuar se mantuvo como el motor de su rutina. No teme iniciar el contacto social; al contrario, se involucra con decisión en los grupos de juego, mostrando una alta iniciativa para integrarse en las actividades.

No obstante, durante este mes se observó una transformación en la intensidad de sus propuestas lúdicas, volcándose hacia interacciones con un fuerte componente corporal. En los momentos de juego, Mía Isabella demostró una marcada inclinación por los juegos de fuerza y de alto impacto. En medio de este entusiasmo desbordante y de su afán por conectar físicamente con los demás, la niña llegó en ocasiones a empujar a sus pares. Mía Isabella culmina el segundo trimestre de forma muy satisfactoria, demostrando ser una niña solidaria, alegre y activa. Se encuentra en pleno andamiaje pedagógico para aprender a autorregular el ímpetu de su fuerza física durante el juego corporal. Se recomienda en el hogar acompañarla firmemente en este proceso mediante juegos dirigidos en familia que involucren el control corporal (como "el juego de las estatuas" o detenerse al ritmo de la música), enseñándole a identificar verbal y físicamente los límites corporales del otro bajo la consigna del cuidado mutuo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Mara Martinez
ACUDIENTE
1010[illegible]33

Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	MIA SALOME GONZALEZ SOACHA	**EDAD**	**50 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1023048529
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**21/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El segundo trimestre del año lúdico, que comprende los meses de abril, mayo y junio de 2026, ha representado para Mía Salomé un ciclo escolar de alta relevancia pedagógica, caracterizado por el despliegue de una personalidad colmada de ternura, un profundo espíritu solidario y un marcado proceso de autoafirmación de su identidad. Su evolución dentro de Prejardín A demuestra un balance donde conviven una maravillosa inteligencia prosocial y empática con los retos normativos propios de la primera infancia, consolidando una base afectiva sólida que llena de calidez en el espacio del jardin.

Durante el mes de abril, Mía Salomé orientó sus recursos socioafectivos y motrices hacia la habituación a las rutinas diarias y la apropiación del espacio físico del jardín infantil. En los circuitos de obstáculos y juegos corporales dirigidos en el aula, demostró una adecuada coordinación segmentaria y agilidad en sus desplazamientos. Su aproximación a las dinámicas del salón estuvo guiada por la dulzura y una observación atenta, permitiéndole construir un lazo de apego seguro y de profunda confianza con la profesional a cargo y con sus nuevos amigos de aula, sentando los cimientos emocionales necesarios para su desenvolvimiento autónomo posterior.

Durante el mes de mayo, se observó un interés genuino y una notable iniciativa por parte de Mía Salomé hacia el bienestar de sus iguales, destacándose especialmente en los momentos de transición y rutinas organizacionales clave, como la preparación para la salida. En diversas ocasiones, la niña manifestó de manera espontánea su deseo de colaborar con sus pares, acercándose activamente para ayudarles de forma lúdica a ponerse las chaquetas y a organizar sus mochilas o pertenencias. Esta conducta evidencia un desarrollo sumamente significativo en la dimensión socioafectiva y moral de la niña. Mía Salomé demuestra empatía, solidaridad y una clara comprensión de las necesidades del otro, logrando descentrarse con éxito de su propio interés para cooperar en beneficio directo del grupo. De acuerdo con los referentes de la psicología del desarrollo (como Jean Piaget y los enfoques del aprendizaje activo), este tipo de acciones demuestran que la niña está consolidando habilidades proactivas de

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

convivencia y cuidado mutuo. Al asumir un rol activo en la resolución de tareas cotidianas del aula (como el vestido y el orden de pertenencias), no solo fortalece los lazos afectivos con sus iguales, sino que también fomenta y contagia una cultura de colaboración, ayuda mutua y autonomía solidaria dentro del grupo.

Durante el mes de junio, Mía Salomé ha continuado enriqueciendo la vida en el aula a través de su presencia constante y participativa. Su sello más distintivo siguió siendo la ternura con la que llega todos los días al jardín infantil, una cualidad innata que impregna con amor sus rutinas iniciales y que le permite establecer un puente afectivo inmediato y receptivo con todo el entorno. En el ámbito socioafectivo, continuó destacándose como una niña profundamente amorosa. Manifestó de manera constante gestos de afecto genuinos hacia sus compañeros, demostrando empatía y un deseo sano de cercanía relacional. Esta afectividad ha operado como una herramienta valiosa que favorece la cohesión armónica del grupo y refleja su capacidad para experimentar y transmitir calidez emocional en sus interacciones cotidianas.

Se observó que a Mía Salomé le costó un poco seguir las instrucciones colectivas e individuales impartidas por la profesional. En diversas ocasiones, manifestó una resistencia consciente a alinearse con las consignas de la jornada, evidenciando una etapa de fuerte autoafirmación en la que busca imponer su propia voluntad sobre las rutinas establecidas por el adulto. Esta dificultad para procesar la guía pedagógica se tradujo en momentos de frustración: la niña llegó a molestarse tanto con sus pares como con la docente al encontrarse con dinámicas que no se ajustaban de forma inmediata a sus deseos individuales. Como respuesta a este malestar, Mía Salomé optaba por no participar de las experiencias sugeridas, manifestando su descontento a través de una postura corporal muy característica: se molestaba y cruzaba sus brazos, aislándose temporalmente de la actividad grupal, un proceso que se acompaña desde el aula con diálogo afectuoso y mediación oportuna. Mía Salomé culmina este ciclo trimestral con un excelente balance de solidaridad, afecto y empatía, encontrándose en la fase normativa de aprender a canalizar su frustración ante las reglas colectivas.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ISAAC ANAYA TURIZO	**EDAD**	**49 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1023048631
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**21/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El segundo trimestre del año lúdico-pedagógico, correspondiente a los meses de abril, mayo y junio de 2026, ha consolidado a Isaac como un pilar fundamental de armonía, estabilidad socioemocional y valores convivenciales dentro del aula de Prejardín A. A lo largo de este ciclo, el alumno transitó por un proceso de maduración interior extraordinario que le permitió pasar de una etapa de acoplamiento normativo a un despliegue absoluto de autoconfianza, empatía y liderazgo positivo basado en el servicio comunitario y la concertación pacífica.

Durante las semanas que conformaron el inicio del trimestre en abril, Isaac enfocó sus recursos cognitivos y corporales en el reconocimiento y apropiación del espacio físico del salón y las dinámicas que regulan la rutina diaria. En las experiencias motrices del aula, demostró una coordinación dinámica general óptima y un esquema corporal excelentemente estructurado. Su comportamiento en este periodo temprano fue predominantemente observador y receptivo; utilizó el juego libre para analizar las intenciones de juego de sus pares, asimilando de forma interna las fronteras de la convivencia y construyendo, desde la tranquilidad, los primeros lazos de apego seguro con la profesional a cargo y con el territorio escolar.

Mayo representó un hito y un escenario de transformación verdaderamente significativo para Isaac, caracterizado por un notable incremento en su seguridad personal y autoconfianza. Este fortalecimiento interno se reflejó de manera directa en la forma en que se vinculó con el entorno del jardín, consolidando lazos afectivos mucho más sólidos, sanos y cercanos tanto con sus pares como con las profesionales. Asimismo, en el ámbito de la resolución de conflictos, marcó una evolución admirable en su capacidad de autocontrol y gestión de emociones frente a los desacuerdos cotidianos de la primera infancia. Se mostró notablemente tranquilo, sereno y reflexivo en los momentos de diferencia con sus pares, dejando atrás respuestas impulsivas del pasado. Evidenció que ya no recurre a la disputa física o verbal ante la posesión de un material lúdico o un espacio de juego; por el contrario, asumió estas situaciones desde una postura de "niño grande", exhibiendo niveles maduros de autonomía, sensatez y desprendimiento.

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colon
(601) 9251728
3247520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En consonancia con su evolución previa, durante el mes de junio Isaac se consolidó definitivamente como una presencia sumamente armoniosa, equilibrada y valiosa dentro del aula de clase. Su comportamiento estuvo guiado por una profunda ternura y un trato genuinamente respetuoso hacia sus pares, cualidades que favorecieron la construcción de un ambiente en el jardin pacífico y protector. Destacó de manera natural por su empatía, convirtiéndose en un referente de saña convivencia para los demás niños y niñas de su nivel. En sus interacciones cotidianas, demostró una madurez socioafectiva admirable para su etapa de desarrollo, caracterizándose por la delicadeza y el cuidado mutuo, prefiriendo los entornos tranquilos y comunicándose siempre desde el afecto.

Un aspecto sumamente destacable durante el cierre del trimestre fue su espíritu solidario y colaborativo. Isaac demostró una gran sensibilidad hacia las necesidades de los demás, mostrándose siempre dispuesto a ayudar a sus pares cuando lo necesitaban. Ya fuera compartiendo un material, ayudando a resolver una dificultad en el juego o brindando un gesto de compañía, el niño evidenció la estructuración de una sólida inteligencia emocional basada en el altruismo y el compañerismo. Isaac concluye este segundo trimestre del año alcanzando un nivel de excelencia en sus indicadores socioafectivos, comunicativos y convivenciales. Es un alumno que comprende la importancia de habitar el espacio común desde el cuidado de sí mismo y el cuidado del otro. Se sugiere en el hogar continuar potenciando este perfil tan enriquecedor a través de la asignación de pequeñas responsabilidades domésticas cooperativas y validando constantemente a través del diálogo su maravillosa capacidad de autorregulación y empatía.

Queremos aprovechar este informe trimestral para hacer llegar un mensaje de profundas Felicitaciones y Agradecimiento a la Familia de Isaac. Su intachable compromiso, corresponsabilidad y notable puntualidad diaria en los horarios de ingreso y salida reflejan el inmenso amor, la organización y el valor que le otorgan al proceso educativo y al bienestar del niño. Este acompañamiento familiar tan disciplinado y afectuoso es el soporte fundamental que le permite a Isaac asistir al salón con serenidad, optimismo y una disposición impecable para el aprendizaje. ¡Gracias por hacer equipo con el jardín infantil y por ser un modelo de corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
3222328

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colo
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ISABELLA FÓMEQUE DUCUARA	**EDAD**	**45 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1243763893
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**20/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El segundo trimestre del año lectivo ha constituido un escenario de desarrollo excepcional y multidimensional para Isabella. Dentro del grupo de pares, la alumna se destaca de manera sobresaliente por poseer unas competencias lingüísticas notablemente avanzadas y una profunda sensibilidad humana que impregna cada una de sus interacciones. Su evolución pedagógica global evidencia a una estudiante segura de sí misma, con un alto índice de autonomía y una capacidad de empatía sumamente madura y estructurada para su etapa evolutiva actual. Estas cualidades la han llevado a convertirse de forma natural en un referente de cuidado fraterno, solidaridad y sana convivencia dentro del aula de clases.

El inicio del periodo estuvo marcado por una inmersión exitosa en el campo de la expresión plástica, donde Isabella demostró un interés intrínseco y una motivación alta hacia las actividades artísticas y de exploración sensorial.

Al enfrentarse al diseño y ejecución de los murales colectivos e individuales del aula, evidenció un manejo técnico sobresaliente de las texturas, la combinación armónica de los colores y la distribución del espacio gráfico. Esta organización en el plano bidimensional da cuenta de una estructura cognitiva interna sumamente ordenada y metódica. Sus procesos artísticos no se limitaron a la ejecución motriz, sino que estuvieron acompañados de un goce estético genuino. Al finalizar cada proyecto, Isabella poseía la capacidad de verbalizar y comunicar sus ideas vectoras con absoluta claridad, argumentando el porqué de sus creaciones ante el grupo.

Durante el mes de mayo, los avances de Isabella en su dimensión socioafectiva y del lenguaje alcanzaron hitos extraordinarios, consolidando su perfil como una [illegible] En la experiencia pedagógica de juego simbólico titulada

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asuangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

"Cuando sea grande quiero ser...", Isabella asumió con absoluta propiedad, madurez y liderazgo el rol de médica. Para sostener este escenario lúdico, desplegó un vocabulario técnico sumamente estructurado, fluido y caracterizado por una excelente dicción y modulación tonal. Más allá de la excelente ejecución comunicativa, el trasfondo de su narrativa desveló un alto sentido de la alteridad (capacidad de ponerse en el lugar del otro) y una genuina preocupación por el entorno social. Al explicar de forma altruista que su deseo era ser doctora para *"cuidar a su familia y colocar vacunas que protegieran a todas las personas"*, Isabella demostró que es capaz de procesar conceptos complejos relacionados con el bien común, la prevención sanitaria y el bienestar colectivo.

El cierre del trimestre en junio sirvió para consolidar de manera definitiva sus procesos de socialización armónica y adaptación comunitaria.

Isabella utilizó su avanzada expresión oral como un mecanismo sofisticado de mediación pacífica en el aula. Ante cualquier discrepancia entre pares, intervino proponiendo ideas de juego equitativas, organizando dinámicas inclusivas y distribuyendo roles de manera justa, disolviendo tensiones mediante el diálogo.Asimismo, demostró una madurez cívica impecable al manifestar un acatamiento voluntario, consciente y autorregulado de las normas de convivencia, las rutinas institucionales y los límites establecidos,

Isabella finaliza este trimestre alcanzando un nivel de desempeño sobresaliente. Su perfil destaca por una competencia verbal analítica, una motricidad fina armónica y un tejido neuroemocional fuertemente vinculado a la empatía social y el liderazgo positivo. Es una alumna que no solo asimila los contenidos conceptuales con rapidez, sino que los transforma en acciones proactivas para el beneficio de su comunidad escolar.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217529790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	SALEMA PAOLA GONZALEZ MENDOZA	**EDAD**	**47 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1245079999
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**21/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El segundo trimestre del año pedagógico, correspondiente a los meses de abril, mayo y junio de 2026, ha representado para Salema Paola un ciclo de florecimiento, empoderamiento y maduración integral verdaderamente extraordinario. A lo largo de este período, la niña consolidó una sólida seguridad interna que le ha permitido transitar desde una postura de adaptación y reserva hacia un despliegue absoluto de autoconfianza, iniciativa y liderazgo inclusivo. Su evolución demuestra que el jardín infantil se ha convertido en su territorio feliz, un espacio seguro donde el afecto, la ternura y la alta autoestima son sus principales herramientas para habitar la vida comunitaria.

Durante el mes de abril, Salema Paola orientó sus recursos socioafectivos y corporales hacia el reconocimiento normativo y espacial del aula de Prejardín A. En las actividades físicas y circuitos motores del jardín, demostró un control postural óptimo y una adecuada coordinación segmentaria al desplazarse por el entorno. Su comportamiento en este periodo inicial estuvo guiado por la prudencia y una atenta observación de las dinámicas colectivas. Esta etapa de asimilación pacífica fue fundamental para que la niña construyera de forma progresiva un vínculo de apego seguro con la profesional a cargo y con el espacio físico, sentando las bases de tranquilidad necesarias para su posterior desenvolvimiento autónomo.

Mayo marcó un hito de evolución sumamente positiva en la disposición de Salema Paola hacia los escenarios de aprendizaje. Se observó una niña mucho más activa, enérgica y entusiasta a la hora de involucrarse en las diferentes experiencias pedagógicas diseñadas en el aula. Lejos de adoptar una postura pasiva, Salema asumió las propuestas lúdicas con una gran iniciativa personal: comenzó a levantar su mano de manera constante en las asambleas, manipuló los materiales con profunda curiosidad y aportó toda su energía para que las dinámicas grupales fluyeran de manera exitosa. Esta participación activa demostró que la niña estaba consolidando una fuerte seguridad en sus capacidades intelectuales y un deseo creciente por descubrir y apropiarse de su entorno en el jardin.

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombi
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En el plano de las interacciones sociales y emocionales, desplegó una personalidad rica en matices que dio cuenta de su tránsito hacia la madurez socioemocional. Destacó de manera muy especial por su inmensa dulzura y delicadeza a la hora de jugar, acercándose a sus pares con ternura, utilizando palabras afectuosas y gestos amables que invitaban a la armonía. Manifestó un hermoso gusto por cuidar a sus amigos y crear atmósferas de juego pacíficas, donde el afecto fue el principal hilo conductor de sus historias imaginarias.

Por otro lado, y como parte natural del desarrollo de la autoafirmación en la primera infancia, se logró evidenciar que en algunos momentos específicos de la jornada Salema llegaba a tener pequeñas discusiones con sus pares, por lo general asociadas a la defensa de su espacio personal o a la negociación de las reglas de los juegos de roles. Durante estas situaciones, manifestaba su desacuerdo de forma enérgica, enojándose y expresando su frustración, un proceso evolutivo normativo en el cual comenzó a recibir el andamiaje pedagógico para encauzar sus emociones a través del diálogo.

Durante el mes de junio, Salema Paola ha protagonizado un avance extraordinario en su proceso de consolidación socioemocional, mostrando una versión de sí misma notablemente empoderada, segura y expansiva. La confianza que comenzó a vislumbrarse en los meses anteriores ha madurado de forma evidente, transformándose en una plataforma de seguridad interna que le permite habitar el jardín infantil desde la plenitud, el gozo y una apertura total hacia la vida comunitaria. Uno de los aspectos más hermosos y significativos observados durante este periodo se localizó en el momento de la transición del hogar al entorno escolar. Salema ha transformado las horas de ingreso al aula en un escenario de genuina felicidad y celebración. Cada mañana, la niña cruza la puerta reflejando un inmenso agrado por regresar a su espacio educativo, manifestando su bienestar a través de un saludo cargado de entusiasmo, sonrisas y afecto hacia la profesional. Esta actitud matutina no solo demuestra que el jardín se ha consolidado para ella como un territorio seguro y feliz, sino que también da cuenta de un vínculo afectivo sólido y respetuoso con la docente, basado en la confianza mutua y el reconocimiento protector.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE T.I. 6692289

Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ANTONELLA GISELLE ROA MIJARES	**EDAD**	**48 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1012927607
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**21/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El período comprendido entre los meses de abril, mayo y junio simbolizó para Antonella Giselle una etapa de transición socioafectiva de gran relevancia y profundo significado en su desarrollo integral. A través de un acompañamiento pedagógico amoroso, paciente y estrictamente respetuoso de sus ritmos individuales, la alumna transitó con éxito desde una postura inicial de reserva, introspección y observación periférica hacia una inserción relacional maravillosa. Este proceso se consolidó en un estado lleno de confianza en sí misma, seguridad personal y un disfrute activo, genuino y fluido de la vida del jardin.

Durante las primeras semanas del trimestre, Antonella focalizó su energía en el reconocimiento del entorno físico y humano, prioritario para su estabilidad emocional. Priorizó la construcción de un vínculo de apego seguro y de base confiable con la docente a cargo, buscando la validación afectiva como paso previo a la exploración. En esta fase, se mostraba altamente selectiva al momento de integrarse a grupos grandes de juego o dinámicas masivas, prefiriendo de forma consciente la interacción en pequeños comités de pares o la exploración individual de materiales sensoriales y lúdicos. Estas actividades de aula le brindaban la predictibilidad y la seguridad emocional necesarias para su paulatina habituación.

El mes de mayo marcó un hito de transformación maravillosa y un cambio de paradigma en la dimensión social y actitudinal de Antonella Giselle. Hacia finales de este mes, la niña demostró un incremento cuantitativo y cualitativo en su confianza personal, lo que se tradujo de inmediato en una apertura relacional voluntaria, espontánea y alegre con sus iguales.

Empezó a sonreír con mayor frecuencia y naturalidad durante las rutinas de la jornada diaria, a aceptar con entusiasmo las invitaciones lúdicas colectivas y a expresar sus necesidades, deseos y puntos de vista con una voz mucho más [illegible] clara. Este avance disipó por completo las tensiones o [illegible] mostrando una postura de autoafirmación muy positiva.

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

El mes de junio permitió cosechar los frutos del proceso de adaptación, visibilizando a una alumna empoderada dentro del espacio escolar. Antonella consolidó su proceso de adaptación de manera exitosa y sobresaliente. Se observó un despliegue total y sin reservas de sus habilidades expresivas, comunicativas y artísticas en los diferentes escenarios pedagógicos propuestos para el grupo. Participó de manera radiante y proactiva en dramatizaciones, cantos, juegos de roles y rondas corporales. Interactuó con fluidez, empatía y asertividad con sus pares de aula, demostrando con sus gestos y actitudes que reconoce y habita el jardín infantil como un territorio propio, feliz, seguro y digno de ser explorado.

Antonella Giselle concluye este trimestre alcanzando un nivel de desempeño óptimo, caracterizado por una inserción escolar exitosa y un fortalecimiento notable de su seguridad socioemocional y su autonomía. Ha demostrado que, bajo ambientes protectores y estimulantes, posee las herramientas cognitivas y afectivas para autorregularse, superar la timidez y proyectar su personalidad de manera constructiva y líder dentro del aula de clases.

Con el firme propósito de mantener activa su confianza y seguir expandiendo sus habilidades sociales, se sugiere a la familia: Seguir reforzando positivamente, mediante el diálogo afectuoso, sus logros sociales y escolares, celebrando su valentía y expresividad. Propiciar encuentros lúdicos, tardes de juego o visitas a parques con otros niños fuera del horario escolar, permitiéndole generalizar sus habilidades sociales en contextos comunitarios diversos.

Queremos felicitar de manera muy especial a la familia de Antonella Giselle por su impecable compromiso, orden y puntualidad en la entrega y cumplimiento de toda la documentación requerida para la carpeta institucional. Al mantener los registros al día y atender con prontitud cada llamado administrativo, ustedes hacen un cumplimiento ejemplar y vivencial del Pacto de Corresponsabilidad. Esta alianza perfecta entre el hogar y el jardín infantil es el cimiento principal que ha permitido el florecimiento, la seguridad y el éxito escolar que hoy celebra Antonella. ¡Muchísimas gracias por su excelencia y corresponsabilidad!

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

5973340

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	EVER FERLA BARRETO	**EDAD**	**47 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1033831992
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**21/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El segundo trimestre del año lúdico, correspondiente a los meses de abril, mayo y junio de 2026, ha representado para Ever un ciclo de transformación, maduración emocional y adaptación verdaderamente significativo y emocionante. A lo largo de este período, el niño ha transitado por un hermoso proceso de florecimiento integral, convirtiendo al jardín infantil en su territorio seguro, feliz y protector. Ever destaca por su resiliencia comunicativa, su alegría constante y su vitalidad física, recursos socioafectivos que le han permitido consolidar una fuerte seguridad interna y habitar el aula desde la participación plena y el disfrute comunitario.

Durante el mes de abril, Ever enfocó sus recursos iniciales en el reconocimiento normativo de las rutinas y en la familiarización con el espacio físico de Prejardín A. Su aproximación estuvo guiada por un proceso de habituación progresiva y respetuosa de sus ritmos individuales. Mediante la observación y el juego libre, comenzó a construir lazos de apego seguro y confianza con el adulto a cargo y a identificar los rincones del aula. Esta etapa temprana de cimentación emocional fue la base fundamental para disipar tensiones y permitirle, en los meses posteriores, desplegar su personalidad carismática y segura.

Mayo marcó un hito de vitalidad y frescura verdaderamente conmovedora por parte de Ever. El rasgo más característico, luminoso y constante en el niño fue su alegría desbordante. Se convirtió en un motivo de gran celebración escolar observar el entusiasmo y el gozo con el que ingresaba al aula cada mañana; su llegada al jardín estuvo marcada por sonrisas y una actitud de absoluto agrado, demostrando que concibe la escuela como su lugar feliz. Este bienestar emocional se manifestó con fuerza en su juego libre y en su necesidad de exploración física. A Ever le fascinó correr por el aula, experimentando el placer del movimiento, la velocidad y la descarga motriz como formas de expresar su vitalidad y de apropiarse del espacio que lo rodea. Su risa constante operó como un motor que llenó de dinamismo el aula, demostrando una conexión genuina con el disfrute de la primera infancia.En el ámbito del lenguaje, se identificó que se encuentra transitando por un proceso de desarrollo que requiere de tiempos diferenciados y de un acompañamiento especializado y amoroso, evidenciando un rezago en su

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

lenguaje expresivo verbal. Sin embargo, lo más valioso y digno de destacar en su evolución fue su admirable persistencia y esfuerzo constante por darse a entender. Lejos de aislarse o frustrarse ante las barreras verbales, Ever utilizó de manera muy inteligente una amplia gama de recursos comunicativos no verbales para tender puentes afectivos con los demás. Acudió de forma constante a la mímica, a los gestos intencionados, a las miradas de complicidad, al contacto físico y a la guía visual para manifestar sus deseos, elecciones y necesidades tanto a las profesionales como a sus pares. Su capacidad para hacerse comprender a través de estos canales alternativos demuestra una estructura de pensamiento sumamente activa, una gran resiliencia y un deseo profundo de comunicarse y vincularse con su entorno, haciendo que su voz se sintiera con fuerza a través de su mirada y de su acción intencionada.

Durante el mes de junio, Ever protagonizó una evolución verdaderamente significativa y emocionante en su proceso de desarrollo integral y adaptación en el jardín infantil. Se observó un niño mucho más participativo, alegre y con un deseo constante de jugar y compartir con sus pares. Esta maravillosa apertura hacia el entorno del aula le permitió fortalecer notablemente sus vínculos socioafectivos, consolidando su seguridad personal y transformando sus interacciones en momentos llenos de espontaneidad y compañerismo.

Uno de los logros más destacados de Ever durante este periodo se localizó en su esfera afectiva y comunicativa. Se mostró notablemente más atento y con unas inmensas ganas de expresar lo que sentía y manifestar su alegría de manera abierta con quienes lo rodean. Esta transición hacia una comunicación más activa y fluida demuestra que el niño ha ganado una gran confianza en sí mismo y en su entorno, reconociendo el aula como un territorio seguro y protector. Su sonrisa y sus expresiones de bienestar se convirtieron en una constante diaria, contagiando de entusiasmo a sus pares y permitiéndole disfrutar plenamente de la vida comunitaria.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Joselin Barreto 5052012

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ALMY ISABEL PEÑA MONTERO	**EDAD**	**47 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1023048921
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**21/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El segundo trimestre del año escolar ha representado para Almy Isabel un proceso extraordinario de consolidación en su bienestar emocional, seguridad personal y madurez socioafectiva. Dentro del grupo de Prejardín A, la alumna se ha destacado de manera excepcional por irradiar una energía sumamente pacífica, positiva y armoniosa. Su presencia en el jardín infantil actúa como un verdadero imán afectivo y un polo de convivencia fraternal para el grupo de pares. Almy demuestra una notable capacidad para regular sus emociones, lo que le permite interactuar con el entorno desde la serenidad, la empatía y un respeto profundo por la individualidad de los demás.

Durante el mes de abril, Almy centró su evolución en la integración grupal a través del arte y los espacios de diálogo democrático dentro del aula. Participó con un entusiasmo notable en los proyectos estéticos y plásticos del salón. Su proceso se caracterizó por una paciencia admirable durante la ejecución de las actividades y por un respeto absoluto y genuino hacia las producciones artísticas y tiempos de sus compañeros. En las asambleas y círculos de palabra del salón, demostró conocer y acatar los códigos de comunicación; levantaba siempre su mano para pedir el turno y aportar ideas creativas. Sus intervenciones permitieron enriquecer y hacer fluir de manera exitosa las dinámicas del grupo.

Mayo se consolidó como un mes de vitalidad desbordante y avances significativos en el desarrollo lingüístico y motor de la niña. Almy se mostró constantemente feliz, sonriente y con una disposición neuroemocional óptima para asumir los retos cognitivos de la jornada diaria. Su alegría intrínseca actuó como un motor de convivencia, contagiando positivamente a sus pares y propiciando un clima de seguridad afectiva en el salón.

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En el ámbito comunicativo, evidenció un salto cualitativo maravilloso, se tornó sumamente habladora, expresiva y con una marcada intención de usar el lenguaje verbal como su herramienta prioritaria para negociar roles de juego, resolver pequeñas discrepancias y relatar vivencias cotidianas con excelente coherencia.

En la dimensión corporal, disfrutó plenamente de los circuitos de obstáculos. Mostró un control postural, disociación de movimientos y equilibrio dinámico impecables al trepar, agacharse, reptar y saltar con gran soltura, seguridad y destreza física.

El mes de junio permitió visibilizar la consolidación de sus procesos relacionales más complejos, destacando su rol dentro de la comunidad escolar. Su tranquilidad y paz interior se tradujeron en un hermoso fenómeno de "liderazgo pasivo". Almy emanaba tanta seguridad, dulzura y estabilidad que sus compañeros la buscaban de forma espontánea y constante para compartir juguetes, liderar juegos de roles y entablar conversaciones. Gracias a su presencia acogedora, los espacios de juego se transformaron en territorios libres de conflictos. En las actividades dirigidas, mantuvo un perfil receptivo y altamente conectado. Logró concentrarse con arraigo en las propuestas lúdicas y aportó significativamente al trabajo colaborativo desde la concertación, la negociación flexible y el diálogo pacífico.

Almy Isabel culmina este trimestre demostrando un estado óptimo de madurez socioemocional, seguridad en su identidad y una expresión corporal excelentemente coordinada. Sus procesos demuestran que es una niña que procesa el entorno con sensibilidad y asertividad, convirtiéndose en un baluarte de paz y sana convivencia para el grupo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alejandra Montero
ACUDIENTE

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	LIAN ALEJANDRO GÓMEZ CAMINITI	**EDAD**	**42 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1023048529
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**20/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

Durante este segundo trimestre del año lúdico, abarcando los meses de abril, mayo y junio, Lian Alejandro ha ratificado su posición dentro del aula como un referente absoluto de alegría, dinamismo y vitalidad física. Su proceso de aprendizaje destaca por una interacción profundamente kinestésica y corporal; es un alumno que interpreta y decodifica las dinámicas del mundo que lo rodea por medio de la acción y la expresión física directa. A lo largo de este periodo consolidó lazos socioafectivos robustos basados en la ternura y la solidaridad vecinal dentro del aula.

En el mes de abril Lian tuvo una participación sobresaliente en la experiencia pedagógica *"La fiesta de los pasos mágicos"*, exhibiendo un sentido del ritmo innato que le permite no solo seguir compases musicales, sino improvisar movimientos de alta agilidad y flexibilidad corporal. Su cuerpo comunica gozo de manera espontánea, contagiando a sus pares e invitándolos a formar parte de una danza colectiva. En el proyecto *"El túnel de las decisiones"*, demostró un esquema corporal íntegramente estructurado al desplazarse velozmente y con seguridad por trayectos físicos complejos. Optó constantemente por retos de alto esfuerzo motriz, confirmando que se siente sumamente cómodo ante los desafíos corporales. En *"Construyendo túneles y refugios"*, empleó telas para modelar espacios lúdicos de roles, proyectando planificación espacial. Desde lo artístico, en el *"Bazar de los tesoros"*, seleccionó con orgullo elementos brillantes y sonoros , mientras que en el *"Mural de huellas"* plasmó trazos expansivos y seguros. Su bienestar este mes evidenció que el movimiento es el motor de su desarrollo emocional.

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Durante mayo, Lian consolidó un avance relacional extraordinario, manifestando una apertura social llena de armonía y empatía con pares y adultos. Se ha caracterizado por ser un niño tierno, dulce y conectado con su entorno afectivo. Buscó de forma espontánea estrechar lazos afectivos con la profesional a través de gestos respetuosos que dan cuenta de un apego seguro construido en el salón. Este cuidado y calidez se extendió hacia sus pares. En el ámbito motor, su control segmentario y planeación motriz mostraron plena maduración: utilizó su cuerpo como herramienta prioritaria de comunicación. Se observó una excelente disociación de movimientos y una noción clara del espacio al caminar de forma equilibrada por el salón llevando platos lúdicos a sus compañeros u organizando los escenarios pedagógicos con responsabilidad y alegría al finalizar las rutinas.

El mes de Junio en consonancia con su evolución, Lian Alejandro estabilizó sus destrezas de juego simbólico y socialización cooperativa. El trimestre concluye devolviéndonos el perfil de un niño integral y luminoso que camina sembrando ternura, liderando desde el cuidado de sus pares y encontrando en la exploración sensorial y motriz la base perfecta para interpretar el mundo de una forma creativa, solidaria y segura.

Lian Alejandro concluye el trimestre con un excelente nivel de seguridad emocional. Se recomienda en el hogar continuar potenciando sus espacios de juego físico y libre, así como validar y canalizar su desbordante energía vital hacia actividades de expresión artística y construcción espacial.

Queremos exaltar la constancia y el esmero que han demostrado en este tiempo. Mantener al día la documentación, asegurar la asistencia diaria de su hijo y velar por el uso obligatorio del carnet son acciones que demuestran su gran madurez y compromiso familiar. Es un verdadero honor contar con el respaldo de acudientes tan comprometidos. ¡Felicitaciones!

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JEAN LUIS BRAVO BERRÍO	**EDAD**	**40 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1023050413
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**20/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El trimestre comprendido entre los meses de abril y junio ha representado un período de expansión comunicativa, maduración socioemocional y canalización proactiva de la energía vital para Jean Luis. Su evolución dentro del grupo de Prejardín A se destaca por una transformación sumamente positiva y visible en sus niveles de participación verbal y en su seguridad personal. Jean Luis ha demostrado una integración física y social entusiasta, convirtiéndose en un estudiante que contagia de dinamismo, vitalidad y alegría los diferentes escenarios pedagógicos del aula. Su evolución refleja un tránsito exitoso hacia la autogestión de sus impulsos y un aprovechamiento óptimo de sus capacidades innatas.

El inicio del trimestre sirvió como plataforma para evaluar y potenciar las destrezas físicas y relacionales del alumno a través de la acción directa. Jean Luis inició el periodo participando activamente y con gran motivación en los circuitos motores, pistas de obstáculos y dinámicas corporales diseñadas en el salón. Demostró poseer una fuerza física sobresaliente, una agilidad innata y un excelente equilibrio dinámico.

Durante esta etapa inicial, debido a su desbordante energía, el niño requería de la mediación constante y oportuna del adulto para enfocar su atención en actividades estáticas o que exigieran una precisión minuciosa (motricidad fina o grafomotricidad). Jean Luis encontraba en el movimiento libre su principal vía de comunicación, aprendizaje y descarga tónica, proceso que se fue modelando paulatinamente.

El mes de mayo marcó un hito de avance extraordinario y un salto cualitativo en la [illegible]iva y neuro-lingüística de Jean Luis.

Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Se observó un niño notablemente más hablador, expresivo y con deseos explícitos y espontáneos de participar en las asambleas y diálogos grupales. Logró articular, estructurar y pronunciar la gran mayoría de las palabras de forma clara, precisa y con una fluidez verbal muy satisfactoria y madura para su edad cronológica. Esta evolución lingüística caminó de la mano con una energía desbordante y positiva que se evidenció con fuerza en la experiencia lúdico-deportiva *"Jugando fútbol"*. En este escenario, Jean Luis se convirtió en uno de los protagonistas más efusivos, demostrando no solo una excelente coordinación gruesa, velocidad y control de su propio cuerpo, sino también un naciente espíritu de equipo, celebrando los logros compartidos con sus compañeros.

Durante el mes de junio, los esfuerzos pedagógicos se centraron en la gestión de la conducta, obteniendo resultados altamente gratificantes.

Jean Luis logró canalizar con éxito esa gran energía física hacia procesos de concentración mucho más prolongados y focalizados. Avanzó significativamente en la escucha receptiva y en el seguimiento de instrucciones complejas o seriadas (de dos o más pasos), disminuyendo la necesidad de supervisión adulta directa. Asimismo, mostró una excelente disposición, iniciativa y sentido de pertenencia al colaborar de forma activa en el orden del aula al terminar las experiencias pedagógicas. Este avance consolidó un equilibrio óptimo entre su expresividad verbal, su necesidad de movimiento corporal y el respeto por los límites del entorno. Jean Luis concluye el mes de junio manifestando una excelente claridad en su lenguaje verbal, una estructura de pensamiento organizada y un entusiasmo lúdico admirable. Ha demostrado que es capaz de autorregularse cuando el estímulo es significativo, transformando la impulsividad física en una participación asertiva, alegre y colaborativa que enriquece la vida comunitaria del salón de clases.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
1003070180

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JEAN ESTEBAN RAMOS CASTRO	**EDAD**	**44 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1023049591
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**21/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El segundo trimestre del año pedagógico, que comprende los meses de abril, mayo y junio de 2026, ha representado para Jean Esteban un ciclo de florecimiento, conquista de la autonomía y transformación socioemocional verdaderamente extraordinaria. A lo largo de este periodo, el niño ha transitado por un giro madurativo admirable, consolidando una fuerte seguridad interna que le permitió dejar atrás la timidez inicial para convertirse en un participante activo, proactivo y elocuente dentro del aula. Su evolución demuestra que el jardín infantil se ha consolidado como un territorio de confianza absoluta donde ha descubierto el poder de su propia voz y de su corporalidad.

Durante el mes de abril, Jean Esteban orientó sus recursos socioafectivos hacia la habituación a las rutinas diarias y el reconocimiento del espacio físico de Prejardín A. En esta fase temprana, el alumno adoptó una postura predominantemente pasiva y reservada en el plano social, permaneciendo a la expectativa de las dinámicas del aula y esperando que fueran sus pares quienes se acercaran a él para iniciar el juego o compartir materiales. Esta etapa de atenta observación y prudencia fue fundamental para que, a través del acompañamiento afectuoso de la docente, Jean Esteban construyera un lazo de apego seguro y asimilara internamente las fronteras de la convivencia escolar.

El mes de mayo representó un periodo de florecimiento y transformación extraordinaria en el desarrollo socioemocional de Jean Esteban. Se evidenció un incremento muy significativo en su seguridad personal y en su autoconfianza, lo cual le permitió experimentar las rutinas y las diversas experiencias pedagógicas con un agrado, un disfrute y un entusiasmo notablemente mayores. El aula dejó de ser solo un espacio que habitaba para convertirse en un escenario que comenzó a conquistar activamente día a día.

El avance más valioso y digno de destacar en este periodo se situó en su forma de interactuar con sus iguales. Dando un giro madurativo admirable, Jean Esteban dejó atrás la timidez de los meses anteriores para asumir un rol plenamente proactivo: comenzó a buscar activamente a sus pares para interactuar, proponer

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

dinámicas de juego y tejer lazos de amistad. Esta transición de la pasividad a la iniciativa social demostró que el niño fortaleció de manera integral su autoconcepto, reconociéndose a sí mismo como un miembro valioso, capaz y bienvenido dentro del grupo. Su presencia relacional se observó mucho más integrada, armónica y disfrutable. Asimismo, este incremento en su confianza social tuvo un impacto directo y profundamente positivo en sus competencias lingüísticas y comunicativas; se le escuchó hablar con muchísima más frecuencia, naturalidad y fluidez dentro del salón de clases, descubriendo el poder de su propia voz para comunicarse con claridad.

Durante el mes de junio, Jean Esteban continuó demostrando un avance muy significativo en su bienestar socioemocional dentro del jardín infantil. Se observó un niño mucho más alegre y tranquilo, lo que refleja un estado sólido de seguridad, confianza y confort con su entorno y con las personas que lo rodean. Esta estabilidad emocional fue la base para que el niño desplegara una actitud abierta, positiva y receptiva frente a todas las dinámicas de la jornada escolar. En el plano relacional, mantuvo una evolución muy favorable, logrando compartir con mucha más facilidad con sus pares, viéndosele integrado, cómodo y dispuesto a interactuar en los diferentes momentos de juego e intercambio social.

Asimismo, participó con gran agrado y entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando una afinidad especial por los lenguajes expresivos. Se destacó notablemente en las actividades artísticas y rítmicas, donde exploró con curiosidad materiales y formas de expresión plástica, espacios lúdicos en los que liberó su energía, conectó con el ritmo y utilizó sus movimientos corporales como una vía de comunicación y disfrute. Por otro lado, y como un aspecto central a tener en cuenta en su seguimiento integral, durante este mes Jean Esteban se observó con poco apetito. En los momentos de la rutina de alimentación, el niño manifestó desinterés por la comida y no consumió los alimentos por sí solo. Ante esta situación, fue necesario que la profesional le brindará un apoyo directo, ayudándolo a paladear y motivándolo pacientemente a recibir el alimento.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Shirley Castro
ACUDIENTE

Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ASHLEY SALOMÉ MOSQUERA MENDIVELSO	**EDAD**	**46 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1033832017
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**21/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El trimestre finalizado en el mes de junio constituyó un marco fundamental de bienvenida, transición e incorporación integral para Ashley Salomé dentro del nivel de Prejardín A. A lo largo de este periodo, los esfuerzos pedagógicos y de acompañamiento se orientaron prioritariamente hacia el reconocimiento espacial, la familiarización con las dinámicas normativas y la apropiación de los ritmos cotidianos del aula. En este proceso, la alumna se destacó de manera sobresaliente por manifestar una disposición altamente receptiva y una capacidad de observación sumamente aguda y analítica. Estas valiosas cualidades individuales le han permitido asimilar, de forma progresiva, constante y muy armónica, la cultura institucional y los acuerdos de convivencia del jardín infantil, sentando bases sólidas para su futuro escolar.

Durante este bimestre de apertura, las propuestas pedagógicas se estructuraron con el fin de proveer a la alumna un entorno afectivo, cálido y predecible que mitigara el impacto del cambio de contexto. Ashley respondió de forma muy positiva ante las experiencias presentadas, demostrando un interés intrínseco y una notable curiosidad hacia el uso y exploración de los materiales lúdicos del salón de clases. De igual manera, evidenció una capacidad de adaptación serena frente a los hábitos fundamentales del día a día. Logró interiorizar y sincronizar sus ritmos biológicos y de conducta con los horarios institucionales establecidos para la alimentación, la higiene personal y los momentos de juego dirigido, mostrando tranquilidad en las transiciones entre cada actividad.

El mes de junio representó la consolidación de su proceso de adaptación, observándose un incremento significativo en su seguridad personal y relacional. Ashley Salomé se reportó ya como un miembro plenamente activo, integrado y valorado dentro de la comunidad infantil de Prejardín A. Participó de manera decidida, autónoma y entusiasta en cada una de las propuestas pedagógicas [illegible]upo, involucrándose especialmente en las dinámicas complejas

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
ascangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

de juego simbólico y en los laboratorios de exploración sensorial. Manifestó avances maravillosos en la aceptación del juego compartido y cooperativo con sus pares, quienes la recibieron con afecto, solidaridad y fraternidad. lenguaje verbal y corporal comenzó a desplegarse con mayor soltura, confianza y libertad. Esto le permitió exteriorizar sus emociones, participar activamente en las risas compartidas y colaborar en las construcciones colectivas del aula, habitando el jardín en un ambiente de absoluto bienestar emocional y seguridad.

Ashley Salomé concluye este periodo de evaluación habiendo consolidado una incorporación feliz, armónica y exitosa al entorno escolar. Ha demostrado poseer una plasticidad conductual y cognitiva admirable para asimilar nuevos entornos normativos y comunitarios, manteniendo siempre un perfil tranquilo, receptivo y conectado con las propuestas de aprendizaje del jardín. Con el firme propósito de respaldar y dar continuidad a este exitoso periodo de consolidación institucional, se sugiere respetuosamente al entorno familiar: Mantener en el hogar una estructura de horarios y rutinas estables (especialmente en los hábitos de sueño, descanso y alimentación) que se encuentren alineadas con las dinámicas y exigencias del jardín infantil.

La institución educativa desea exaltar la labor desempeñada por los padres y acudientes de la alumna durante este proceso de ingreso. Deseamos hacer llegar nuestra más sincera felicitación y gratitud a la familia de Ashley Salomé por su extraordinaria responsabilidad, esmero y puntualidad en la entrega de cada uno de los documentos solicitados para la conformación del archivo institucional. Su diligencia para mantener los registros administrativos al día y su respuesta oportuna ante los requerimientos de la secretaría evidencian una vivencia real y ejemplar del Pacto de Corresponsabilidad. Esta sólida alianza estratégica entre el hogar y el jardín infantil constituye el cimiento indispensable para resguardar la seguridad, el bienestar y el pleno florecimiento escolar que hoy en día celebra con alegría nuestra querida Ashley Salomé. ¡Muchísimas gracias por su excelencia y su intachable colaboración!.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Claudia Mendivelso
1033696297

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	LAHION STEFFAN VARGAS CAMPOS	**EDAD**	**48 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1011111597
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**20/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

A lo largo de este trimestre abril - junio, Lahion Steffan ha dado muestras de una capacidad intelectual, lógica y creativa sumamente avanzada, entrelazando sus robustas habilidades cognitivas con la expresión artística, corporal y científica. Se destaca como un niño con una curiosidad científica innata y una capacidad de planeación espacial superior, proyectando además una maduración socioafectiva notable y un refinado lenguaje verbal.

Durante abril, Lahion evidenció destrezas de autoconocimiento en *"El túnel de las decisiones"*; no solo cruzó la estructura física, sino que realizó una evaluación consciente y detallada de cada estación sensorial, describiendo con un vocabulario sumamente enriquecido las texturas que percibía bajo sus manos y pies. En *"La fiesta de los pasos mágicos"*, exhibió precisión rítmica, memorizando secuencias complejas con una limpieza motriz destacable. Su punto máximo se dio en *"Construyendo túneles y refugios"*, donde asumió con naturalidad el rol de "arquitecto", dirigiendo verbalmente a sus pares en la colocación de telas y soportes estables para evitar caídas en la estructura, demostrando una excelente planeación visoespacial y fuerza física controlada. En el *"Bazar de los tesoros"*, clasificó sus hallazgos tejiendo historias e invenciones narrativas de alta complejidad cognitiva , y en el *"Mural de huellas"* plasmó deseos reflexivos vinculados afectivamente con su familia y amigos.

En mayo, Lahion canalizó su fascinación hacia la exploración del entorno y el desarrollo del pensamiento científico mediante la interacción con elementos naturales. Mostró periodos de concentración prolongados al aire libre; manifestó predilección por interactuar con las flores de forma delicada, utilizándolas para una estimulación sensorial consciente a través del olfato, lo que le permitió clasificar y

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

disfrutar estímulos estéticos del medio ambiente. En lo relacional, mayo representó un cambio sumamente positivo: se observó notablemente más amigable, abierto y empático. Logró tramitar las dinámicas grupales con desprendimiento, aplicando una comunicación asertiva mediada por palabras afectuosas y gestos amables para invitar a sus iguales a unirse a sus investigaciones científicas.

Durante el mes de junio, Lahion afianzó el trabajo cooperativo. Logró integrar sus capacidades de orden lógico con dinámicas colectivas sin fricciones. Su vocabulario continuó expandiéndose al describir pequeños fenómenos de la naturaleza, consolidando un perfil trimestral de pequeño científico que se conmueve ante el entorno y valora de forma madura la amistad y el compartir sin reservas.

Lahion Steffan posee un desarrollo integral equilibrado con notables competencias cognitivas y verbales. Se recomienda al entorno familiar continuar nutriendo su curiosidad científica mediante preguntas abiertas que estimulen su formulación de hipótesis, y proveerle de juegos de bloques o construcción que desafíen su avanzada planeación espacial.

Hacemos llegar este mensaje de felicitación para reconocer su impecable desempeño en los deberes institucionales. Agradecemos su diligencia en el envío de los documentos requeridos, la impecable asistencia del estudiante y el cumplimiento del porte del carnet. Su proactividad nos ayuda a mantener un colegio seguro, ordenado y enfocado en el aprendizaje.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

1000379238
Paula Campos
ACUDIENTE

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	SCARLETT BARRERA GÓMEZ	**EDAD**	**48 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1071359573
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**20/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

El trimestre correspondiente a abril, mayo y junio ha representado un periodo de florecimiento extraordinario para Scarlett en sus dimensiones social, estética y emocional. Transitó de ser una niña con una participación inicialmente reservada en los espacios lúdicos a consolidarse como una líder positiva, empática y profundamente preocupada por el bienestar y la inclusión de cada uno de sus compañeros en la rutina diaria del jardín.

En el mes de Abril Scarlett iluminó el aula con una fina sensibilidad artística durante el *"Bazar de los tesoros"*, demostrando una capacidad de asombro singular al recolectar elementos no convencionales basándose en contrastes de forma y color para dotarlos de significado dentro de su juego simbólico. Su lenguaje fluido y de matices poéticos le permitió expresar con precisión sus percepciones sensoriales. En el área corporal, durante *"Jugamos con telas mágicas"*, coordinó movimientos ondulatorios fluidos simulando elementos de la naturaleza, evidenciando excelente equilibrio. En *"La fiesta de los pasos mágicos"*, interpretó la música con mímica facial y gestual, revelando una alta inteligencia cinestésica. Su autorregulación emocional halló un soporte ideal en la creación de las *"Botellas de calma"*, donde trabajó con una paciencia admirable. Utilizó el arte y el *"Mural de huellas"* como herramientas directas para procesar y proyectar de manera clara y delicada su mundo interno.

Mayo marcó un hito extraordinario en su socialización, tornándose notablemente comunicativa y conectada con sus pares. El rasgo predominante fue el desarrollo del sentido del cuidado en dos vías: el cuidado propio y el de los demás.

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
aseangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Reafirmó su identidad y pertenencia al custodiar celosamente sus pertenencias (pinzas y moñas nuevas traídas con orgullo como vínculo afectivo con su madre), lo cual es un indicador clave de autonomía y preservación de su propia imagen. Asimismo, expandió este cuidado con dulzura hacia sus pares, mostrando sensibilidad ante sus necesidades y convirtiéndose en facilitadora del bienestar común. Lideró con éxito la inclusión en el aula, invitando activamente a integrarse a los niños que manifestaban timidez o dispersión para asegurar el disfrute colectivo. Manifestó además una alta responsabilidad comunitaria promoviendo el cuidado de las decoraciones y materiales comunes del salón.

En junio, Scarlett afianzó estos patrones de liderazgo afectivo. El aula se transformó en un espacio seguro gracias a su continua mediación pacífica en los juegos. Logró consolidar hábitos de orden colectivo y demostró una competencia comunicativa muy fuerte para coordinar intenciones de juego con sus pares, finalizando el trimestre en un estado óptimo de madurez socioemocional.

Scarlett demuestra una inteligencia socioemocional y artística muy madura para su edad. Se le sugiere a la familia seguir respaldando su autonomía y el orgullo por sus lazos familiares, ofreciéndole en casa libros ilustrados y retos artísticos variados que mantengan activa su rica imaginación y su capacidad narrativa.

Queremos exaltar la constancia y el esmero que han demostrado en este tiempo. Mantener al día la documentación, asegurar la asistencia diaria de su hija y velar por el uso obligatorio del carnet son acciones que demuestran su gran madurez y compromiso familiar. Es un verdadero honor contar con el respaldo de acudientes tan comprometidos. ¡Felicitaciones!

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Katia Gomez
ACUDIENTE
1071350079

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217529790
angelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JHON NEYTHAN CADENA RUBIANO	**EDAD**	**44 MESES**
NIVEL	**PREJARDÍN A**	**N. IDENTIFICACIÓN**	1023049298
PROFESIONAL	**LINA MARIA PERALTA**	**FECHA DE ELABORACIÓN**	**20/07/2026**
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	**24/07/2026**		

Durante el trimestre comprendido entre abril, mayo y junio, Jhon Neythan ha consolidado un avance sumamente conmovedor e integral dentro del aula. Su tránsito por este período se ha caracterizado por el fortalecimiento progresivo de su seguridad emocional, lo que le ha permitido desplegar una personalidad llena de ternura, dulzura y cercanía afectiva tanto con sus pares como con las docentes. Pasó de una etapa inicial de observación a una participación activa mediada por la confianza en el entorno escolar.

En las primeras semanas del trimestre, Jhon Neythan se enfocó en el reconocimiento del espacio físico y la habituación a las rutinas colectivas. Mostró un comportamiento observador y respetuoso, utilizando los momentos de juego libre para explorar los rincones del aula y seleccionar materiales que capturaran su atención lúdica, sentando bases sólidas para su confianza.

En el mes de Mayo representó un mes de florecimiento relacional y expresivo extraordinario para Jhon Neythan. Se consolidó como un niño sumamente dulce y cercano. En la experiencia pedagógica *"El gran cocinero"* (asumiendo el rol de *Chef*), evidenció una alegría desbordante y una capacidad innata para el trabajo cooperativo. Disfrutó de manera activa al distribuir "alimentos lúdicos" y utensilios de cocina a sus compañeros, promoviendo dinámicas de juego compartidas y libres de tensiones. En el ámbito motor, este juego de roles potenció su motricidad fina y su planeación motriz al manipular recipientes, coordinando de forma precisa sus movimientos óculo-manuales.

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En el mes de Junio al cierre del trimestre, Jhon Neythan estabilizó sus rutinas de autocuidado y orden. Su capacidad para expresar sus necesidades a través del lenguaje verbal se tornó más fluida, manifestando con claridad sus preferencias de juego y afianzando un liderazgo afectivo basado en la amabilidad y el respeto mutuo con el grupo.

Jhon Neythan ha culminado este período con un índice óptimo de bienestar socioemocional. Se recomienda en el hogar continuar propiciando espacios de conversación familiar donde se valide su expresión verbal, así como involucrarlo en actividades culinarias sencillas o tareas del hogar que refuercen su autonomía y su excelente motricidad fina.

Queremos expresarles nuestro más sincero agradecimiento y felicitación por su intachable compromiso durante este periodo. Su constancia en la asistencia diaria del estudiante, la puntualidad al presentar el carnet institucional y la entrega oportuna de los documentos solicitados reflejan el inmenso valor que le otorgan a la educación de su hijo. Trabajar en equipo con familias tan organizadas como la suya hace que el proceso pedagógico sea un éxito rotundo. ¡Gracias por su excelencia!.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
1023023254

Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
(601) 9251728
3217520790
asoangelesdecolores@outlook.com

Powered by CamScanner